

## Bibliographie

### 1. Didactique FLE en général

- **BERARD, E.**, (1991), *L'approche communicative. Théorie et pratiques, techniques de classe*, Clé International, Paris,.
- **BOSSERS, B, HULSTIJN, J., STUMPEL, R., VAN VEEN, Ch.**, (1996), *Nederlands als tweede taal in de volwasseneneducatie, Handboek voor leerkrachten in de volwasseneneducatie*, Amsterdam, Meulenhoff Educatief. (Chapitre 5: "Lezen")
- **CONSEIL DE L'EUROPE**, (1996), *Les langues vivantes: un cadre européen commun de référence, langues vivantes*, Strasbourg,
- **COSTE, D., e.a.**, (1994), *Vingt ans dans l'évolution de la didactique des langues (1968-1988)* Paris, Didier-Hatier/CREDIF, coll. «Langue et apprentissages des langues»  
A lire sûrement, la contribution d'Henri Besse sur «*L'enseignement de la grammaire du français langue seconde ou étrangère de 1968 à 1988.*»
- **GAONAC'H, D.**, *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère.*, Hatier, Paris, 1987.
- **LAMAILLOUX, P., ARNAUD, M.-H., JEANNARD, R.**, (1993), *Fabriquer des exercices de français*, Paris, Hachette.  
Livre très utile permettant à tout professeur de français (LM et LE) de produire ses propres exercices. De nombreux exemples de niveaux différents.
- **PENDANX, M.**, (1998), *Les activités d'apprentissage en classe de langue*, Hachette, Paris,  
Un ouvrage clair traçant des pistes pour sélectionner, adapter et élaborer des activités pour l'apprentissage. Analyse des activités d'apprentissage. Approche bien phasée de la grammaire au service de la communication.
- **PUREN, C.**, (1988), *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, CLE International, Paris,
- **PUREN, C., e.a.**, (1998) *Se former en didactique des langues*, Paris, Ellipses  
Ouvrage conçu comme un support et un guide d'activités formatives à réaliser individuellement (corrigés inclus) ou en groupes. Très éclairant et autoformateur.
- **SHEILS, J.**, (1991), *La communication dans la classe de langue*, Conseil de la Coopération culturelle, Strasbourg  
Ouvrage indispensable à toute école et donnant un aperçu d'une foule de variations d'activités d'apprentissage sous les rubriques : *L'interaction en classe, Les aptitudes de compréhension, La compréhension orale, La compréhension écrite, L'expression orale, L'expression écrite, La compétence linguistique (la grammaire).*
- **TAGLIANTE, C.**, (1994), *La classe de langue*, Clé International, Strasbourg,.  
Base théorique et pratique intéressante. Typologie d'activités communicatives. Beaucoup d'exemples.
- **VAN DER VOORT, P.J., MOL, H.**, (1989), *Basisdidactiek voor het onderwijs in de moderne vreemde talen*, Wolters-Noordhoff, Groningen  
Ouvrage destiné à de futurs professeurs de langues étrangères mais qui s'avère très utile à professeur de LE. Donne de multiples exemples d'entraînement des quatre savoir-faire et des compétences fonctionnelles.
- **VIGNER, G.**, (1984), *L'exercice dans la classe de français*, Hachette, Paris,.

## 2. Exercices de compréhension orale

### 2.1. Littérature théorique

- CORNAIRE, C., *La compréhension orale*, Clé International, Coll.DLE. Paris, 1998.

### 2.2 . Exercices

D= Débutants, I=Intermédiaire, A= Avancé,

**BEAUDET, S.**, *Réussir le DELF - Unités A1-A2 - Entraînement à la compréhension orale (+ cassette)*, Didier-Hatier, Paris, 1996

**BERARD, E. & CANIER, Y. & LAVENNE, C. & LE VINAN, C.**, *Sur le vif*, Didier-Hatier, Paris (vidéo)

**BERARD, E. & LAVENNE, C.**, *Oral / Ecrit – Niveau Débutant*, CLE International, 1994

Un manuel avec une cassette offrant une série d'exercices systématiques permettant de travailler sur la discrimination, l'écoute ciblée et la compréhension globale. Activités de transfert à l'écrit.

**CARTON, F., e.a.**, *Ecoute...écoute*, Paris, Didier - CRAPEL, 1986 (I)

**CHARLIAC, L., MOTRON, A.N.**, *Entendre / Comprendre - Niveau Débutant*, CLE International, Coll. 'Entraînez-vous', Paris, 1994. (D)

Un manuel et deux cassettes. Travail sur la discrimination/perception, la compréhension et la réaction adéquate à des messages oraux.

**CINTRAT, I., e.a.**, *A l'écoute de ... Coups de fil*, Paris, CLE International, 1991

Original. Roman policier sur base de conversations téléphoniques. (I)

**GUIMBRETIERE, E.**, *Paroles* (Cahier de l'élève et livre du professeur), Paris, Didier-Hatier, 1992. (I)

**JACQUET, J., PENDANX, M.**, *Oral / Ecrit - Niveau Intermédiaire*, CLE International, coll. 'Entraînez-vous', Paris, 1994.

Livre d'exercices et cassette audio avec exercices variés pour la compréhension orale. Permet le travail sur les différences entre la langue parlée et écrite. (I)

**LHOTE, E.**, *Enseigner l'oral en interaction - Percevoir, écouter, comprendre*, Hachette, Paris, 1995.

Le livre définit clairement ce que c'est que « écouter » et « comprendre ». Les chapitres 1 à 5 méritent une attention spéciale : *La communication orale en activité, La notion de paysage sonore, Apprendre à écouter, Les formes de l'écoute, Apprendre à percevoir dans une langue étrangère*. Mis à part les pratiques d'autoformation pour le professeur, ce manuel offre également des idées pour la pratique de classe.

### 3. Exercices d'expression orale

D= Débutants, I=Intermédiaire, A= Avancé,

**BÉRARD, E., CANIER, Y., LAVENNE, Ch.**, (1996), *Tempo 1. , 2, Méthode de français*, Paris, Didier/Hatier.

**BLANCHE, P.**, *A tour de rôle, des activités de communication orale à pratiquer en face à face*, CLE International, Paris, 1991. 68 situations d'expression orale conçues selon le système de fiches A et B.

**BRUCHET J.**, (1987a), *Voyage à Villers. Jeux de rôles*, Paris, Larousse. (I)

**BRUCHET J.**, (1987b), *À mon avis.. Jeux de rôles*, Paris, Larousse. (I)

**BRUCHET J.**, (1988), *Professionnellement vôtre*, 1 et 2, Jeux de rôles et discussion, Paris, Larousse. (D/I) Ces trois livres contiennent des jeux de rôles basés sur le principe du « information gap » avec des fiches A et B.

**CHAMBERLAIN A. et STEELE, R.**, (1991), *Guide pratique de la communication*, Paris, Didier (I)

**CICUREL, F. e.a.**, *Communiquer en français - Actes de parole et pratiques de conversation*, Hatier, Paris, 1991.

**DESCAYRAC, C.**, (1993), *Lire la presse pour...résumer, commenter, débattre*, Paris, CLE International. (I/A)

**DREKE M., e.a.**, *Deux à deux - Situations et intentions communicatives pour la pratique de dialogues - Débutants et niveaux avancés*, Langenscheidt, Berlin, 1991

**WEISS, F.**, *Jeux et activités communicatives dans la classe de langues*, Hachette, Paris, 1983.

*Vidéos de civilisation. Niveau intermédiaire, avancé et perfectionnement*, Clé International, Paris

### 4. Discrimination à l'écoute - Prononciation

**ABRY D.**, (1996), *La phonétique*

**KANEMANN-POUGATCH M.**, (1998), *Plaisir des sons*, Didier/Hatier.

**MATTER, J.**, *Uitgesproken Frans - Oefenboek voor het leren of verbeteren van de uitspraak van het Frans door Nederlanders*, De Werelt, Amsterdam, 1990

## 5. Compréhension et expression écrites

### 5.1. Littérature théorique

**ALBERT, M.-C., SOUCHON, M.**, (2000) *Les textes littéraires en classe de langue*, Paris, Hachette, coll. 'F-Autoformation'

Comment aborder les textes littéraires en classe de langue ? En quoi le texte littéraire a-t-il un rôle important à jouer dans l'apprentissage d'une langue étrangère ? Quels textes choisir ? Autant de questions auxquelles cet ouvrage donne des réponses claires et utiles.

**CICUREL, F.**, *Lectures interactives*, Hachette, coll. 'F - Autoformation', Paris, 1991.

Dit is reeds een basiswerk geworden. Beantwoordt duidelijk en uitvoerig de vragen: Wat is lezen?, Welke teksten lezen met beginnelingen?, Welke keuzecriteria hanteren?, Hoe lees ik?, Hoe laat men lerenden lezen?, Wat zijn leesstrategieën en hoe gebruikt men ze?.

Biedt ook een ondersteuning voor de permanente vorming van de leraar.

**CORNAIRE, CL.**, (1999), *Le point sur la lecture*, Paris, Clé International.

**CORNAIRE, C. et alii**, *La production écrite*, Coll.DLE. Paris, Clé International, 1996.

**DENYER, M., ADAMS, G., DAVISTER, J.**, (1998), *Lisons futé. Stratégies de lecture*, Bruxelles, Duculot.

**RICHAUDEAU, F.**, (1992), *Sur la lecture*, Albin Michel – Education

Ouvrage très « lisible » et éclairant très bien le procès d'apprentissage de la lecture, analysant les diverses méthodes et traitant des diverses stratégies de lecture.

**VANDERHEYDE, V.**, "Les stratégies de lecture ou comment aider nos élèves à devenir des lecteurs efficaces", *Courrier F*, N° 99, janvier 99 et N°101, octobre 99.

### 5.2. Manuels et matériel

**ABDALLAH-PRETCEILLE M.**, (1998), *Maîtriser les écrits du quotidien*, Retz (I)

**Corinne ABENSOUR, Luc PINHAS, Marie-Hélène TOURNARE**, (1998), *Pratique de la communication écrite*, Paris, Nathan. (A)

**BERARD, E., LAVENNE, C.**, *Oral / Ecrit - Niveau Débutant*.

**BERTOCCHINI, P., CONSTANZO, E.**, (1991), *Lieux d'écriture. Entraînez-vous, Niveau intermédiaire*, Paris, CLE international.

**BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E.**, *Productions écrites - Le mot, la phrase, le texte*, Hachette, Paris, 1987.

**BOIRON, M. et RODIER, Ch.**, (1998), *Documents authentiques écrits*, Paris, CLE International.

**CAPELLE, G. et GRELLET, F.**, (1991), *Écritures 1, 2, et 3, Textes et documents. Exercices de compréhension et de production écrites*, Paris, Hachette.

**CAVALLI**, (1999), *Lire*, Paris, Hachette. + Cahier de *Corrigés*

30 activités de lecture à partir de textes informatifs, narratifs, argumentatifs, prescriptifs et artistico-littéraires

**CHANTELAUVE, O.**, (1995) *Ecrire*, Paris, Hachette + Cahier de *Corrigés*

Pour un public d'intermédiaires et d'avancés, 16 dossiers permettant l'entraînement des stratégies de lecture (anticipation, déchiffrement, lecture et analyse) et surtout de passer à la production écrite à partir de l'analyse de documents types. A recommander.

**CHARNET et NIPPI-ROBIN**, (1997), *Rédiger un résumé, un compte-rendu, une synthèse*, Paris, Hachette.

**DANILO, M. et PENFORNIS, J.-L.**, (1993), *Le français de la communication professionnelle*, Paris, Clé international.

**DESCAYRAC, C.**, (1993), *Lire la presse pour...résumer, commenter, débattre*, Paris, CLE International.

**GOHARD-RADENKOVIC**, *L'écrit. Stratégies et pratiques*, CLE International. (A)

Jean-Louis **HUMBERT**, (1995), *Les pièges de la ponctuation*, Coll. Profil, n° 508, Paris, Hatier. (A)

**JAQUET, J., PENDANX, M.**, (1991), *Lecture-Ecriture, Niveau débutant*, Paris, CLE International.

**JACQUET, J., PENDANX, M.**, *Oral / Ecrit - Niveau Intermédiaire*, CLE International, coll. 'Entraînez-vous', Paris, 1994.

**VIGNER, G.**, (1987), *La machine à écriture, Exercices auto-correctifs, Les éléments du texte, les types de texte, Les variations du texte*, Paris, Clé International.

**VIGNER G.**, (1996), *Ecrire pour convaincre*, Hachette (I/A)

## **6. Les quatre compétences**

**BÉRARD, E., CANIER, Y., LAVENNE, Ch.**, (1996), *Tempo 1. , 2, Méthode de français*, Paris, Didier/Hatier. (D/I)

**BERGER, D., MÉRIEUX, R.**, (1995), *Cadences 1, et 2*, Paris, Didier/Hatier. (D/I)

**CAPELLE, G. & GIDON, N.**, *Reflets. Méthode de français 1*, Hachette, Paris, 1999

Commission Nationale du DELF et du DALF, (1996), *Annales du DALF*, Paris, Didier/Hatier. (A)

**GIRARDET, J. et CRIDLIG, J.-M.**, (1996), *Panorama de la langue française 1, 2, 3, 4*, Paris, Clé international

**LESCURE, R. et al.**, (1997), *Le nouvel Entraînez-vous, DELF, 450 activités*, Paris, CLE International. (I)

**TAUZER-SABATELLI, F. et al.**, (1998), *Le nouvel Entraînez-vous, DALF, 450 activités*, Paris, CLE International. (A)

## **7. Français des affaires et des professions**

**AUGER, G. & LE NINAN, C.**, *Le français des affaires*, Didier-Hatier, Paris (vidéo)

**DAMBLEMONT, A.**, *Le français pour la profession*, Larousse, Paris, 1988

**DANILO, M & CHALLE, O. & MOREL, P.**, *Le français commercial*, Presses Pocket, Paris, 1982

**DANILO, M. & LINCOLN, M. & PENFORNIS J.-L.**, *Le français de la communication professionnelle*, CLE International, Paris

**PENFORNIS, J.-L.**, *Le français du droit*, CLE International, Paris, 1999

**PON, G. & SANCHEZ, M.**, *Commerce/Affaires. Entraînez-vous. Niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1993

**RENNER, H. & RENNER, U. & TEMPESTA, G.**, *Le français de l'hôtellerie et de la restauration*, Clé International, Paris

**RENNER, H. & RENNER, U. & TEMPESTA, G.**, *Le français du tourisme*, Clé International, Paris

**SANCHEZ MACAGNO, M.O. & CORADO, S.**, *Faire des affaires en français*, Hachette, Paris, 1997

*Scénarios Professionnels 1 et 2*, Clé International, *Pris sur le vif*

## 8. Grammaire

### 8.1. Aspects théoriques

**BESSE, H. PORQUIER, R.**, *Grammaire et didactique des langues*, Hatier, Paris, 1984.

**CUQ, J.-P.**, *Une introduction à la didactique de la grammaire en FLE*, Didier, Paris, 1996.  
Coll. CLE international, *Le point sur la grammaire*.

**De SALINS, G.**, *Grammaire pour l'enseignement / Apprentissage du FLE*, Paris, Didier-Hatier, 1996

Un ouvrage indispensable

**DESMET, P., GEVAERT, R.**, *La grammaire pour quoi faire? Pour une approche communicative de la grammaire*, K.U.Leuven, 1998.

**HOUYVET, J.**, *Grammaires*, Paris, Ellipses, 1996

Un livre qui se présente comme un panorama des théories qui sous-tendent l'enseignement de la grammaire, mais qui est tout sauf un ouvrage théorique. Très utile à tout enseignant concerné par la pratique de la grammaire en classe.

**VERLINDE, S.**, *Une approche alternative de la grammaire*, Info-Frans 20:3, 1993

**CALLAMAND, M.**, *Grammaire vivante du français*, Larousse Français Langue Etrangère, Diffusion CLE International, Paris, 1987.

Avec les livres de de Salins et Houyvet, un ouvrage de référence et un bon outil de travail

### 8.2. Grammaire didactique

**BERARD, E. & LAVENNE, C.**, *Grammaire utile du français*, Didier-Hatier, Paris

### 8.3. Exercices

**ABRY, D., & CHALARON, M.-L.**, *La grammaire des premiers temps – Volume 1*, PUG, Grenoble, 1997

**ABRY, D., & CHALARON, M.-L.**, *La grammaire des premiers temps – Volume 2*, PUG, Grenoble, 1999

**BERARD, E. & LAVENNE, C.**, *Exercices pour l'apprentissage du français*, Didier-Hatier, Paris, 1992

*Coll. Entraînez-vous, Grammaire niveau débutant, niveau intermédiaire*, Clé International

*Coll. Exerçons-nous, grammaire, 350 exercices - 350 Tests*, Hachette

*Coll. Exerçons-nous, Révision 1-2*, Hachette

**CALLAMAND, M., BOULARES, M.**, *Grammaire vivante du français – Exercices d'apprentissage 1*, Paris, Larousse-CLE International, 1989

**CALLAMAND, M., BOULARES, M.**, *Grammaire vivante du français – Exercices d'apprentissage 2*, Paris, Larousse-CLE International, 1989

**CAPELLE G. et GRELLET Fr .**, (1982), *C'est facile à dire*, Paris, Hatier. (I)

**CHALARON, M.-L., ROESCH, R.**, *La grammaire autrement – Sensibilisation et pratique*, Grenoble, P.U.G., 1990

**De SALINS, G., DU PRE LA TOUR, S.**, *Premiers exercices de grammaire – Junior*, Paris, Didier-Hatier, 1991

Approche fonctionnelle-notionnelle. Un programme d'apprentissage des bases grammaticales à partir d'exercices de sensibilisation, de repérages, de conceptualisation et d'activités de fixation.

- De SALINS, G., DU PRE LA TOUR, S.,** *Premiers exercices de grammaire*, Paris, Didier-Hatier, 1991
- De SALINS, G., DU PRE LA TOUR, S.,** *Nouveaux exercices de grammaire*, Paris, Didier-Hatier, 1991
- DE SALINS, G.-D. & SANTOMAURO, A.,** *Cours de grammaire française*, Didier-Hatier, Paris, 1999
- DESCROTES, C. & MORSEL, M.-H. & RICHO, C.,** *L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire*, PUG, Grenoble, 1997
- GREGOIRE, M. & MERLO, G.,** *Grammaire Progressive du français. Exercices et activités complémentaires niveau intermédiaire*, Clé International, Paris, 1996
- GREGOIRE, M. & MERLO, G.,** *Grammaire Progressive du français. Exercices communicatifs*, Paris, CLE International, 1998
- GREGOIRE, M. & THIEVENAZ, O.,** *Grammaire Progressive du français avec 500 exercices*, Clé International - Paris, 1995
- RENOUARD & WEISS, F.,** *Gammes 2*, Cle International, Paris, 1987
- RENOUARD & WEISS, F.,** *Gammes 3*, Cle International, Paris, 1987
- SIREJOLS, E. & RENAUD, D.,** *Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire*, Paris, Clé International, 1999

## **9. Vocabulaire**

- ELUERD & FRANCOIS,** *Vocabulaire, 350 exercices, textes et glossaires*, Hachette, Paris, 1991
- LEROY-MIGUEL, C. & LETE, A.,** *Vocabulaire progressif du française, niveau intermédiaire*, Paris, Clé International, 1998

## **10. L'interculturel**

- MERMET, G.,** *Francoscopie 1999(...), comment vivent les Français*, Larousse, Paris, 1999.
- DE CARLO, M.,** *L'interculturel*, Clé International, Paris, 1998.
- BLONDEL, A. & BRIET, G. & COLLÈS, L. & DESTERCHE, L. & SEKHAVAT, A;** *Que voulez-vous dire ? Compétence culturelle et stratégies didactiques*, Duculot, Bruxelles, 1998
- MAUCHAMP, N.,** *La France d'aujourd'hui*, CLE International, Paris, 1991.
- Breed overzicht van de huidige Franse samenleving in Europees perspectief. Bevat een lexicon van moeilijke woorden en een lijst van veel gebruikte afkortingen.
- MAUCHAMP, N., SANTOMAURO, A.,** *La France de toujours: guide pédagogique*, CLE International, Paris, 1991
- Overzicht van de Franse geschiedenis, aardrijkskunde, kunst en tradities.
- MERK, V., BROWAEYS, M.-J.,** *Frankrijk, omgangsvormen, tradities, zakelijke conventies, verblijf en vervoer, specifieke vocabulaire*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1992.
- Een niet te missen standaardwerk.
- SERCU, L.,** *Intercultureel vreemdetalenonderwijs, Cahiers voor Didactiek 5*, Deurne, Wolters-Plantyn, 1999

## 11. L'évaluation

**BOLTON S.**, (1991), *Évaluation de la compétence communicative en langue étrangère*, LAL, Paris, Hatier/Didier.

**DAYEZ Y.**, (1994), *Guide du concepteur de sujets DELF-DALF*, Paris, Didier/Hatier (I/A)

**GREGOIRE, J.**, (1996), *Évaluer les apprentissages – Les apports de la psychologie cognitive*, Bruxelles, De Boeck Université

**LUSSIER D.**, (1992), *Évaluer les apprentissages dans une approche communicative*, Paris, Hachette.

**SCHOLLAERT R. en VAN THIENEN Karin**, (2000), *Gewikt en gewogen*, Garant

**TAGLIANTE, C.**, (1991), *L'évaluation*, Paris, CLE international

**TAGLIANTE, C.**, (1998), *Tests de niveau*, Paris, CLE International

**ROUX P.-Y.**, (1998), *120 fiches d'évaluation*, Paris, Didier. (I)

**ROUX P.-Y.**, (2000), *80 fiches d'évaluation de l'expression orale*, Paris, Didier. (D)

## 12. Apprendre à apprendre

- **CYR, P.**, *Les stratégies d'apprentissage*, Clé International, Coll.DLE. Paris, 1996.

## 13. ICT

**CORDA, A., WESTHOFF, G.**, *Auto's met ovale wielen*, Een referentiekader voor het inschatten van de meerwaarde van ICT voor het MVTO, februari 2000

**DE GROOF, D.**, *Snel en efficiënt leren zoeken op het Internet*, Davidsfonds, Leuven, 1999.

Deze bijzonder praktische handleiding toont elke (beginnende) Internet-gebruiker hoe een zoekproces stapsgewijs wordt aangepakt en welke zoekinstrumenten voor welke soorten informatie beschikbaar zijn.

**DE PESSEMIER, J., GEVAERT, R.**, (2001), *Internet dans la classe de français*, K.U.Leuven – A.L.O – REN Vlaams-Brabant en Limburg

**KRICHBAUM, J.**, *Les-sites-français.fr*, [www.vectrum.fr](http://www.vectrum.fr), [www.les-sites-français.fr](http://www.les-sites-français.fr)

Ministère des Affaires économiques, *Guide à destination des utilisateurs internet*, avril 2000, [http://mineco.fgov.be/information\\_society/consumers/home\\_fr.htm](http://mineco.fgov.be/information_society/consumers/home_fr.htm)

**VAN ROMPAEY, K.**, *Internet voor de moderne talenklas*, Wolters Plantyn, coll. 'Cahiers voor Didactiek' nr. 2, 1998.

Dit Cahier laat, op duidelijke wijze, zien dat VT-leraren met ICT beter gewapend zijn om de leerplandoelstellingen te halen. Duidelijke beschrijving van basishandelingen voor e-mail en andere Internetactiviteiten. Ook talloze praktische tips om geïntegreerde klasactiviteiten te organiseren.



## SITES WEB

### Didactique du français langue étrangère

**Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF):** [www.fipf.com/](http://www.fipf.com/)

**Commission de l'Europe de l'Ouest de la FIPF :** <http://www.ceo-fipf.org/>

**Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP):** [www.ciep.fr/](http://www.ciep.fr/)

**Français Langue Etrangère :** [www.fle.fr/](http://www.fle.fr/)

Un site pour les professeurs de français: [www.smic.be/siteceofc/](http://www.smic.be/siteceofc/)

[www.restode.cfwb.be/francais](http://www.restode.cfwb.be/francais)

De 'Weboscope', een kritisch inventaris van Internetmateriaal voor de lessen Frans:

[www.arts.kuleuven.ac.be/weboscope](http://www.arts.kuleuven.ac.be/weboscope)

**'Le Quartier français du Village planétaire' :** [www.richmond.edu/~jpaulsen/gvfrench.html](http://www.richmond.edu/~jpaulsen/gvfrench.html)

**Bonjour de France :** [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

**'Lire français' :** [www.lire-français.com](http://www.lire-français.com)

Délégation culturelle et pédagogique de l'Ambassade de France en Belgique: [www.dcp.be.tf](http://www.dcp.be.tf)